



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına
İlişkin Merkezî Sınava Yönelik
Aralık Ayı Örnek Soruları
(SÖZEL BÖLÜM)

Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.

- Türkçe : 10 soru
- T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
- İngilizce : 5 soru



Türkçe Örnek Soruları

1. Bir sorunla karşılaştığımızda -belirsizliği sevmediğimizden belki- durumun hemen çözülmesini isteriz. Bizi zorlayan durumun birçok çözümü olsa da biz ilk aşamada başkalarının denediği yollardan gitmek isteriz. Hâlbuki çok daha güzel bir yol olabilir. Bu konuyla ilgili Cevdet Kudret “Bir soruna yeni bir çözüm üretmektense daha önce üretilmiş çözümü kullanmak kolayımıza gelir çünkü çoğumuz düşünce mirasyedisizdir.” der.

Aşağıdakilerin hangisinde kullanılan deyim bu metindeki altı çizili sözle ilişkilendirilebilir?

- A) Hazıra konmak gibi bir huyu vardı ve bunu kimse yadırgamıyordu.
B) Sırt sırta vererek bütün zorlukların üstesinden geldiler.
C) Yıllardır har vurup harman savurmasaydı şimdi sıkıntı yaşamazdı.
D) Alp, arkadaşlarının yemek paralarını kendi cebinden verdi.



2. Aynı yoldan, aynı hızla gidilmesine rağmen dönüş yolculuğunun gidişten kısa sürdüğü hissedilebilir. İlk olarak 1950’lerde tespit edilen bu duruma “dönüş yolculuğu etkisi” denir. Dönüş yolculuğu etkisi, gidiş esnasında aşinalık kazanılan yolun dönüşte daha kısa algılanması temeline dayanıyor. Zaman algısına yönelik çalışmalar da bu temele dayanak oluşturuyor. İlk defa tecrübe edilen bir durumda bilinmedik uyarıların etkisiyle zaman daha yavaş akıyormuş gibi algılanır. Dolayısıyla dönüş yolculuğunun süresine dair tahminler, gidiş yolculuğunun süresine dair tahminlere kıyasla gerçek yolculuk süresine daha yakındır.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bir kavramın tanımlaması yapılmıştır.
B) Ele alınan düşüncenin gerekçelerine yer verilmiştir.
C) Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
D) Öne sürülen fikirler örneklendirilmiştir.

3. • ABD'de bulunan Mount Weather, felaket durumlarında devreye giren bir acil durum yerleşkesidir. 1958 yılında Sovyet Rusya'nın, Sputnik adlı uydusunu uzaya fırlatmasının ardından savunma amaçlı kurulmuştur. Yalnızca üst düzey devlet görevlilerinin girebildiği bu yerleşke, hem yer altında hem de yer üstünde bulundurduğu alanlarıyla yüksek güvenlik sağlamaktadır.
- Fransa'da yer alan Lascaux Mağarası, insanlık tarihinde bilinen ilk duvar resimlerine sahip. 1940'ta keşfedilen mağaradaki resimlere vücut ısısı ve solunumdan kaynaklanan nem ve karbondioksit zarar verdiği için insanların buraya girmesine izin verilmiyor. 1979 yılında UNESCO tarafından Dünya Mirası Listesi'ne alınan mağarada altı yüzden fazla duvar resmi bulunuyor.
- Surtsey Adası, üç yıl süren volkanik patlamalar sonucunda 1963 yılında oluştu. Bu adada insan müdahalesi gerçekleşmeden oluşan ekosistem gözlemleniyor. Bunun için de adaya sadece bilim insanları kabul ediliyor. Fakat detaylı bir taramadan geçtikten sonra... Çünkü adaya dışarıdan herhangi bir tohumun getirilmemesi çok önemli.

Bu metinlerde sözü edilen yerlerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanların çoğu tarafından bilinmemesi
B) Turistik ziyaretin mümkün olmaması
C) Bilimsel çalışmalar için kullanılması
D) Kültürel değere sahip olması



4. Nesnelerin interneti; bilgi üretebilen ve internet üzerinden bunu paylaşabilen tüm bilgi işlem cihazlarını, mekanik ve dijital makineleri birbirine bağlayan teknolojiye verilen isimdir. Bu teknoloji, her bir cihaza farklı bir kimlik atayarak onların birbirleriyle veri paylaşımı yapmalarını mümkün kılar. Bu sistem, günümüzde sanayide kullanılan büyük makinelerden küçük ev aletlerine kadar pek çok alanda yer almaktadır. Neredeyse tüm sektörler daha verimli çalışmak için nesnelerin interneti uygulamalarından yararlanmaktadır.

Bu parçaya göre,

- I. Ahmet Bey'in, pamuk tarlasındaki sulama sistemini iş yerindeki bilgisayar üzerinden çalıştırması
II. Meliha Hanım'ın, çamaşır makinesinin üzerindeki göstergiyi kullanarak suyun sıcaklığını ayarlaması
III. Mehmet Bey'in, evindeki fırın ve süpürgeyi cep telefonuna indirdiği bir program üzerinden kontrol etmesi

durumlarından hangileri nesnelerin internetine örnek olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

5. Aşağıdakilerden hangisi "Müzik aleti çalmak beyin fonksiyonlarını olumlu yönde etkiler mi?" sorusuna cevap vermektedir?

- A) Beyinde gri madde denen bir doku vardır. Bu maddenin miktarı arttıkça insanın görsel ve işitsel algısı gelişmektedir. Yapılan araştırmalarda enstrüman çalan kişilerin beyinlerindeki bu maddenin diğer insanlara kıyasla daha fazla olduğu anlaşılmıştır.
- B) İşitsel gelişimin çok erken başlaması nedeniyle hamileliğin altıncı ayından itibaren bebeklerin, müziği algılayabildikleri ve farklı melodileri ayırt edebildikleri belirtiliyor. Dolayısıyla müziğin pek çok alanda etkilerini de erken yaşta görmek mümkün oluyor.
- C) Yakın zamanda yapılan çalışmalara göre özellikle anne ile bebeğin beraber ritim tutarak hareket etmeleri ve yüksek sesle şarkı söylemeleri gibi müzikal davranışlar, anne ile bebek arasındaki bağın güçlenmesinde önemli bir rol oynuyor.
- D) Müziğin matematiksel yapısı nedeniyle insanlara müzik dinletmenin matematik yetilerinin gelişmesine katkı sağladığı düşüncesi yaygın olsa da birçok çalışmada bu konuda büyük bir etkinin varlığı henüz tespit edilememiştir.

6. Medya okuryazarlığı, kitle iletişim araçlarının verdiği mesajları doğru kavrayabilmeyi ve gerçek dünya ile medya dünyası arasındaki sınırı fark edebilmeyi sağlar. Medya okuryazarlığının bireylere kazandırdığı bazı beceriler şunlardır:

- I. Erişim becerisi: Bilgiye gazete, televizyon vb. medya araçlarından ulaşabilmektir.
- II. Çözümleme becerisi: Bilgilerin doğruluğunu, yanlışlığını, eksikliğini veya fazlalığını tespit edebilmektir.
- III. Değerlendirme becerisi: Bilgilerin özünü, önemini, nitelik ve niceliğini belirleyebilmektir.
- IV. Üretim becerisi: Bilgi ve mesajları kişinin kendisinin üretebilmesi ve yayabilmesidir.

Bu metne göre, numaralanmış medya okuryazarlığı becerilerine örnek olabilecek davranışlar aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

- A)

I.	İnternette bir konuyla ilgili araştırma yapmak
II.	Bir haberde yer alan fotoğraftaki hileleri saptamak
III.	Yeni bir haber sitesi kurmak
IV.	Bazı televizyon programlarının çocuklar üzerindeki etkisi hakkında yorum yapmak
- B)

I.	İnternette bir konuyla ilgili araştırma yapmak
II.	Bir haberde yer alan fotoğraftaki hileleri saptamak
III.	Bazı televizyon programlarının çocuklar üzerindeki etkisi hakkında yorum yapmak
IV.	Yeni bir haber sitesi kurmak
- C)

I.	Bir haberde yer alan fotoğraftaki hileleri saptamak
II.	İnternette bir konuyla ilgili araştırma yapmak
III.	Bazı televizyon programlarının çocuklar üzerindeki etkisi hakkında yorum yapmak
IV.	Yeni bir haber sitesi kurmak
- D)

I.	Bir haberde yer alan fotoğraftaki hileleri saptamak
II.	İnternette bir konuyla ilgili araştırma yapmak
III.	Yeni bir haber sitesi kurmak
IV.	Bazı televizyon programlarının çocuklar üzerindeki etkisi hakkında yorum yapmak

7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir pazarda A, B, C, D, E, F ve G olarak adlandırılan tezgâhlar karışık olarak yerleştirilmiştir. Bu tezgâhların bazılarında meyve, bazılarında sebze satılmaktadır. Tezgâhların sırasına ve bu tezgâhlarda satılan ürünlerin türüne ilişkin bilinenler şunlardır:

- Aynı tür ürün satan üç veya daha fazla tezgâh yan yana gelmemiştir.
- 2 ve 3. sıradaki tezgâhlarda meyve satılmaktadır.
- B ve D tezgâhlarında sebze bulunmaktadır.
- 4. sırada E tezgâhı vardır.
- F tezgâhından hemen önce C, hemen sonra B tezgâhı vardır.
- A tezgâhı, G tezgâhından daha öndeki bir sırada yer almaktadır.

7. Buna göre tezgâhların dizilimi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A)

1	2	3	4	5	6	7
C	F	B	E	A	G	D

B)

1	2	3	4	5	6	7
D	A	G	E	B	F	C

C)

1	2	3	4	5	6	7
D	A	G	E	C	F	B

D)

1	2	3	4	5	6	7
C	B	F	E	A	D	G

8. 5. tezgâhta sebze olduğu bilindiğine göre aşağıdaki tezgâhların hangilerinde kesinlikle farklı türde ürün satılmaktadır?

- A) A - G B) G - F C) A - F D) B - F

9. 12'nci yüzyılda yapılan Harmantepe Kalesi, temizlik ve kazı çalışmalarının ardından restore edilecek. Sakarya Nehri'nin Batı yakası boyunca uzanan, Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu tarafından kültür varlığı olarak tescil edilen kale, kent merkezine 17 km mesafede bulunuyor.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisiyle ilgili yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, göl, dağ, boğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar.
B) Sıra sayıları ekle gösterildiklerinde rakamdan sonra sadece kesme işareti ve ek yazılır, ayrıca nokta konmaz.
C) Düşünce, hayat tarzı vb. anlamlar bildirdiğinde doğu ve batı sözlerinin ilk harfleri büyük yazılır ancak bu sözler yön bildirdiğinde küçük yazılır.
D) Saray, köşk, han, köprü, anıt vb. yapı adlarının bütün kelimeleri büyük harfle başlar.



10. Düşüncelerimiz; beynin 86 milyar, dünya nüfusunun yaklaşık on katı, nöron ağından çıkan elektrik sinyallerinin sonucu oluşur. Bu konuda yapılan son çalışmalar, düşüncenin altında yatan elektriksel sinyalleri daha iyi anlamamızı sağlıyor. Basit bir düşünce bile beyinde şaşırtıcı miktarda etkinliğin ortaya çıkmasını sağlıyor. Beynin farklı bölgeleri ateşleniyor, belli bölgelere sinyal gönderiliyor, bu sinyal trafiği de belirli merkezlerden yönetiliyor.

Bu metinde virgülün aşağıdaki işlevlerinden hangisinin örneği yoktur?

- A) Birbiri ardınca sıralanmış cümleleri ayırmak için konur.
B) Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için konur.
C) Cümle içinde ara sözcükleri veya ara cümleleri ayırmak için ara sözcüklerin veya ara cümlelerin başına ve sonuna konur.
D) Eş görevli sözcük ve sözcük gruplarını ayırmak için konur.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. "İstiklal Marşı bizim inkılabımızı anlatır, inkılabımızın ruhunu anlatır. İstiklal davamızın anlatılması açısından da büyük manası olan mısralar vardır. Benim en beğendiğim yeri de burasıdır:

Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal

Benim bu milletten asla unutmamasını istediğim mısralar bunlardır. Hürriyet ve istiklal aşkı bu milletin ruhudur. Bu demektir ki efendiler Türk'ün hürriyetine dokunulamaz."

Mustafa Kemal Atatürk

Bu sözleri ile Atatürk aşağıdakilerden hangisinin vazgeçilmez olduğunu vurgulamıştır?

- A) Eğitim ve öğretimde birliğin
B) Akılcılık ve bilimselliğin
C) Özgürlük ve bağımsızlığın
D) Toplumsal eşitliğin
2. Osmanlı Devleti, Rusya başta olmak üzere Avrupa devletlerinin saldırıları sonucu XIX. yüzyıla ülke sınırları daralarak girmişti. Bu saldırılar karşısında denge politikası izleyerek ayakta kalmaya çalışan Osmanlı Devleti siyasi, askerî, sosyal ve ekonomik bakımdan oldukça zayıflamıştı. Devlet, XIX. yüzyılın başlarından itibaren bütün bu olumsuz gelişmelerin yanı sıra başka sorunlarla da karşı karşıya kalmıştı. Bunların başında gayrimüslim halkın isyanları gelmekteydi.

Buna göre XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'yle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Toprak kayıpları yaşamıştır.
B) Merkezî otoriteyi güçlendirmiştir.
C) Toprak bütünlüğünü korumaya çalışmıştır.
D) İçte ve dışta güvenlik sorunları yaşamıştır.
3. 20 Ocak 1921'de kabul edilen Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun maddelerinden bazıları şunlardır:
- Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir. Yönetim şekli, milletin geleceğini doğrudan kendisinin belirlemesi esasına dayanır.
 - Yürütme gücü ve yasama yetkisi milletin tek ve gerçek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisinde belirir ve toplanır.
 - Büyük Millet Meclisi seçimleri iki yılda bir yapılır. Seçilen üyelerin üye kalma süresi iki yıldır.

Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun bu maddelerine göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kişi hak ve özgürlükleri garanti altına alınmıştır.
B) Büyük Millet Meclisinin görev süresi belirlenmiştir.
C) Güçler birliği ilkesiyle meclisin yetkileri arttırılmıştır.
D) Millet egemenliğine dayalı bir yönetim şekli benimsenmiştir.

4. 1921 yılının Temmuz ayları... Bunalımlı ve kaygı dolu günler... Yunan ordusu taarruza geçmiş, ordumuz kayıplar veriyor ve geri çekiliyordu. Durum bir ölüm kalım savaşı hâlini almıştı. Ama bu mücadeleyi yürütenler, sonunda galip geleceklerine öyle kalpten inanmışlardı ki yarının Türkiye'si için planlar dahi yapıyorlardı. "Memleketimizi gerçek hedefe ulaştırmak için iki orduya ihtiyaç vardır: Biri vatanın hayatını kurtaran asker ordusu, diğeri milletin geleceğini yoğuran irfan ordusu." diyen Mustafa Kemal, millî ve çağdaş bir eğitim sistemiyle geleceğin aydınlık Türkiye'sinin temellerini atmak istiyordu. Bu nedenle milletin geleceğini şekillendirecek, modern ve güçlü bir ülke kuracak irfan ordusunun Ankara'da toplanması talimatını verdi.

Mustafa Kemal'in aşağıdaki sözlerinden hangisi bu metinde anlatılanları desteklemektedir?

- A) Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk hâlinde yaşatır ya da esaret ve sefaletle terk eder.
- B) Ben yaşayabilmek için mutlaka müstakil bir milletin evladı kalmalıyım. Bu sebeple millî bağımsızlık bence bir hayat meselesidir.
- C) Siyasi, askerî zaferler -ne kadar büyük olursa olsunlar- iktisadi zaferlerle desteklenmezse meydana gelen zaferler devamlı olamaz, az zamanda söner.
- D) Türklüğün unutulmuş büyük medeni vasfı ve büyük medeni kabiliyeti, bundan sonraki gelişimi ile geleceğin yüksek medeniyet ufkunda yeni bir güneş gibi doğacaktır.



5. Mudanya Ateşkes Antlaşması ile çatışmalar sona ermiş ve sıra barış antlaşması için yapılacak konferansa gelmişti. İtilaf Devletlerine göre konferansta Sevr Antlaşması görüşülecek ve bu antlaşma üzerinde bazı düzeltmeler yapılacaktı. Bu gerekçeyle İtilaf Devletleri konferansa Ankara Hükûmetinin yanında Sevr Antlaşması'na imza atan Osmanlı Hükûmetini de davet ettiler. İtilaf Devletleri, böylece Türk tarafını ikiye bölmeyi ve taraflar arasında çıkacak anlaşmazlıktan faydalanmayı planlıyorlardı. Bunun üzerine 1 Kasım 1922'de saltanatın kaldırılmasıyla Osmanlı Hükûmetinin varlığı resmen sona erdi. 20 Kasım 1922'de toplanan Lozan Konferansı'na TBMM Hükûmeti Türk milletinin tek temsilcisi olarak katıldı.

Buna göre,

- I. Millî egemenlik yolunda önemli bir adım atılmıştır.
- II. Meclis, milletin menfaatlerini korumak için yargı yetkisini kullanmıştır.
- III. İtilaf Devletleri Türk tarafında ikilik çıkararak amaçlarına ulaşmaya çalışmışlardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

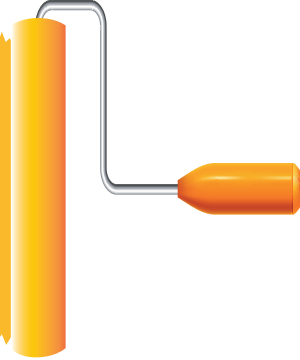
- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1.

HAYATIN RENKLENMESİ İÇİN BİR FIRÇA DARBESİ YETER

İyiliği yaymak için ne paraya ne de eşyaya ihtiyaç vardır. Gönülden gelince; geçilen yol, alınan nefes bile iyilik saçar etrafa... İşte boyacılık yapan Ahmet'in hikâyesi de böyle başladı. Yaşadığı mahallede başlatılan iyilik hareketinden haberdar olunca o da bu hareketin bir parçası olmak istedi ve ağzından şu kelimeler döküldü: "Paylaşabilecek param yok fakat gidip ihtiyaç sahibi birinin evini boyayabilirim ve belki de onun hayatına renk katarım."



Bu metinden,

- I. Yapılan iyiliklerin mükâfatı Allah'tan beklenmelidir.
- II. Küçük gibi görünen iyilikler başkalarının yaşamını anlamlı kılabilir.
- III. İnsan, her durumda başkalarına yardım etme fırsatına sahiptir.

düşüncelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2.

Hz. Muhammed'e (sav.) Medine'de yılın ilk mahsülü getirildiğinde "Allah'ım! Şehrimize, meyvelerimize, ölçü ve tartımıza bereket üstüne bereket ver!" diye dua eder, sonra o meyveyi yanında bulunan çocuklara ikram ederdi. Ülkemizde bu uygulamanın bir yansıması olarak "Çocuklar İçin Göz Hakkı" sloganıyla ücretsiz meyve reyonu kısa zamanda marketlerde yerini aldı. İşletmeciler, gelen çocuk misafirlerine meyve ikramında bulunarak onların gönüllerinde iyiliğe dair güzel hislerin oluşmasına zemin hazırladı.

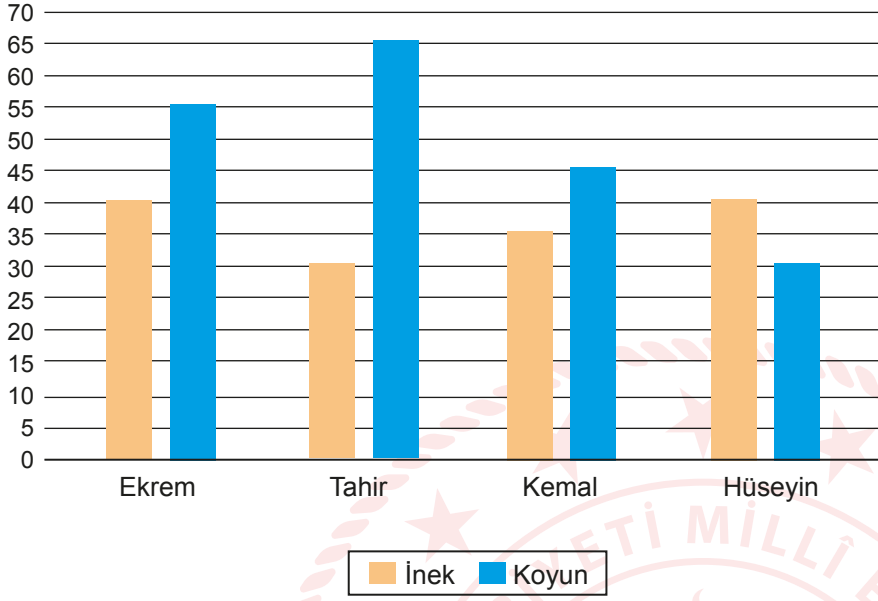


Bu metinde anlatılanlar sadakanın aşağıdaki işlevlerinden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Malı arındırma
- B) Nimeti verene yöneltme
- C) Merhamet duygularını canlandırma
- D) İnsanlar arasındaki bağı güçlendirme

3. Aşağıda; Ekrem, Tahir, Kemal ve Hüseyin'in sahip oldukları hayvan sayılarının yer aldığı bir grafik ve bu hayvanlar ile ilgili zekât miktarları verilmiştir.

Hayvan sayıları



Zekât miktarları:

- İnek için: 30'dan 40'a kadar 1 buzağı verilir.
- Koyun için: 40'tan 120'ye kadar 1 koyun, 121'den 200'e kadar 2 koyun verilir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisinin vermesi gereken zekât miktarı diğerlerinden daha azdır?

A) Ekrem

B) Tahir

C) Kemal

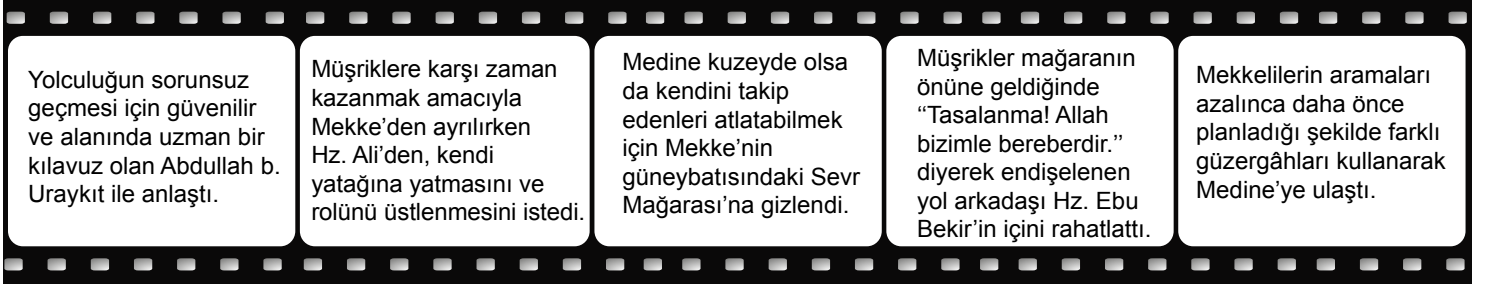
D) Hüseyin

4. Zekât, Allah'ın kesin emridir bize
Malından ayırıp vermektir fakire
Ulaşınca sen de zenginlik ölçüsüne
Haydi koş, muhtaç gönüllere girmeye

Bu dörtlükte zekât ile ilgili aşağıdaki konulardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Nisap miktarına
- B) Kimlere verilebileceğine
- C) Farz bir ibadet olduğuna
- D) Ne kadar verilmesi gerektiğine

5. Verilen görselde Hz. Muhammed'in (sav.) hicret süreci anlatılmaktadır.



Hz. Muhammed'in (sav.) bu tutum ve davranışları aşağıdaki özlü sözlerden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) İşi ehline bırakanın, gözü arkada kalmaz.
- B) Nimete şükreden daha iyisini bulur.
- C) İyi sonuçlara, doğru yöntemlerle ulaşılır.
- D) Yaradana güven, sarsılma; sıkıntılara aldırma.



Yabancı Dil (İngilizce) Örnek Soruları

1.

Carol's interests

- Listening to music
- Doing sports
- Doing outdoor activities
- Watching new plays

Alice : Are you free on Sunday, Carol?
Carol : Yeah.
Alice : ----?
Carol : Sure, I really would like that.

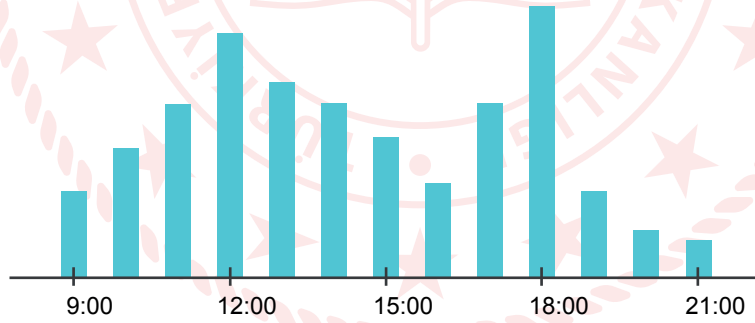
Keeping in mind Carol's interests, which of the following does NOT complete the conversation above?

- A) Shall we go on a picnic
- B) What about cycling together
- C) How about watching a movie
- D) Would you like to go to a concert

2.

Busy Hours at Flower Restaurant

Wednesday



Claire : Hello, honey. Shall we go to the Flower Restaurant on Wednesday?

Gabrielle : Great idea! However, because of COVID-19, we should choose a time when there are not many people.

Claire : Don't worry. I checked, and I know when the busy hours of the restaurant are. I think we should go there ----.

According to the information, which of the following completes the conversation correctly?

- A) for breakfast
- B) to have dinner after 7 pm
- C) at about twelve o'clock
- D) between 1 and 3 pm

3. Kimberly, Matthew, Laura, and Vincent want to attend a teen camp. They see a brochure at school and try to find a camp matching their interests. The brochure and some information about the students are below:

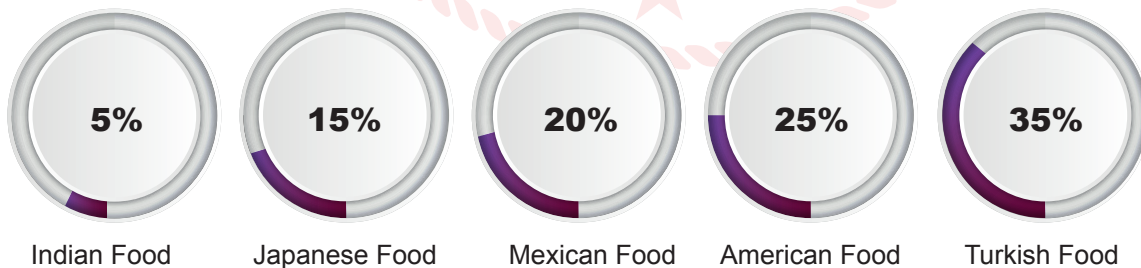


- Kimberly loves spending time in nature. She enjoys trekking and climbing mountains.
- Matthew wants to explore other cultures and learn Spanish.
- Laura likes teaching children and taking part in projects about saving the environment.
- Vincent likes theatre, music, and dance.

Which student's interests do NOT match any of the camps on the brochure?

- A) Kimberly B) Matthew C) Laura D) Vincent

4. Mrs. Thomson asked 100 teenagers about their food preferences. Here are the results of her study:



Using the information above, which of the following questions can you answer?

- A) Which food is cheaper than the others?
 B) What kind of food is healthier than the others?
 C) Why don't the teenagers prefer Indian food?
 D) What is the most popular food among the teenagers?

5. Peter goes to a dietician to learn about healthy eating. The dietician asks Peter to fill in a form about his eating habits. Below are Peter's answers:

 **Famous
DIETICIAN**

EATING HABITS FORM
Please complete this form.

Name: *Peter Smith* Date: *25 August 2021*
Date of birth: *23 May 1989*

How Healthy is Your Diet?	Yes	No
1. Do you eat lots of fruits and vegetables every day?	✓	
2. Do you usually go to a restaurant?	✓	
3. Do you eat fish at least once a week?		✗
4. Do you always eat desserts after meals?	✓	
5. Do you eat pizza or hamburger three or four times a week?	✓	
6. Do you usually add extra salt to your meals?	✓	
7. Do you drink enough water every day?		✗

According to the information above, Peter - - - - .

- A) hates fast food and drinks too much water
- B) eats fruits, vegetables, and fish every week
- C) generally prefers eating out
- D) dislikes sweet and salty food

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. A
2. D
3. B
4. C
5. A
6. B
7. C
8. D
9. C
10. D

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. C
2. B
3. A
4. A
5. B

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. C
2. A
3. D
4. D
5. B

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. C
2. B
3. D
4. D
5. C