



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına
İlişkin Merkezî Sınava Yönelik
Ekim Ayı Örnek Soruları
(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.
 - Türkçe : 10 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
 - İngilizce : 5 soru



Türkçe Örnek Soruları

1. Aşağıda üç farklı sözcüğün anlamı verilmiştir.

- Bir kimse veya nesnenin başka bir kişi veya şey üzerindeki gücü, tesir
- Bir yazıyı meydana getiren harf ve işaretlere bakıp bunları çözümlemek veya seslendirmek
- Büyük bir hayranlığa yol açan

Bu sözcüklerin verilen anlamlarda kullanıldığı metin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şu anda gözleriniz beyaz bir kâğıt üzerine yazılmış siyah renkli, kimi düz, kimi eğimli çizgilerden oluşan şekiller üzerinde dolaşıyor ve onları satır satır tarıyor. Bu basit şekilleri algıladığınızda beyninizde olağanüstü bir değişim gerçekleşiyor ve bu değişimin etkisiyle hayal dünyanızda yepyeni bir yolculuğa çıkıyorsunuz.
- B) Okumanın beyinde ne tür etkileri olduğunu öğrenmenin beklentisi içine girdiniz. Belki de daha önce üzerinde hiç düşünmediğiniz bir konu hakkında bir şeyler öğrenecek olmanın heyecanını hissediyorsunuz. Bu heyecanla beyaz kâğıt üzerindeki gelişigüzel çizgi veya şekillerin zihninizi bir anda bambaşka dünyalara götürmesi olağanüstü değil mi?
- C) Üzerinde hiç düşünmeden, doğal olarak gerçekleştirdiğimiz okuma işlevi beynin olağanüstü başarılarından biridir. Okuma, gözlerin yazıyı algılamasıyla başlar. Örneğin bu satırları okurken gözleriniz sayfayı soldan sağa ve saniyede dört beş defa tekrarlanan kısa süreli duraksamalarla taradı.
- D) Bir yazıyı okurken gözümüz ilk bakışta sadece bir veya iki kelimeyi net algılayabilir. Bu nedenle bir satırın ortasındaki kelimeye odaklandığımızda o satırın başındaki ve sonundaki kelimeleri görürüz ama okuyamayız. Her bir kelimeyi, gözümüzdeki kasımlı hareketin etkisiyle netlik alanının merkezine getirdiğimizde okuma gerçekleşir.

2. (I) Basketbola benzer ilk oyunun Amerika'da Kızılderililer tarafından oynandığı belirtilmektedir. (II) Kızılderililerin oynadığı bu oyunda, yaklaşık 3 m yükseğe monte edilen bir sepete top atılır ve her sayıdan sonra sepette elle çıkarılırdı. (III) Basketbolun bugünkü durumuna gelmesindeki ilk bilinçli çabalar, Beden Eğitimi Öğretmeni James Naismith tarafından 1891'de başlatılmıştır. (IV) Kış döneminde koşucuların sakatlanmalarını önlemek amacıyla yardımcı antrenman olarak yapılan basketbol, kısa bir sürede geniş kitlelerin ilgisini çekmiş ve zamanla popüler spor dallarından biri hâline gelmiştir.

Basketbolun anlatıldığı bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, en ilkel şeklinin kimler tarafından oynandığı anlatılmıştır.
- B) II. cümlede, ilk olarak nasıl oynandığıyla ilgili bilgi verilmiştir.
- C) III. cümlede, günümüzdeki şekline gelmesinde emeği geçen öncüden bahsedilmiştir.
- D) IV. cümlede, ortaya çıkmasında koşucuların önemli bir katkı sağladığından söz edilmiştir.

3. Uykusuz kalmanın, yüz ifadelerini anlamlandırmaya etkilerini inceleyen bilim insanları bir deney gerçekleştirdi. Deneyde grup üyeleri, bir gece boyunca çok az uyudular. Bir hafta ara verildikten sonraki geceyse 8 saat yani yeterli süre uyudular. Bu iki uygulamanın yapıldığı gecelerin sabahlarında grup üyelerinden, farklı duygu ifadelerini içeren insan yüzü görsellerini değerlendirmeleri istendi. Katılımcılar, görsellerine baktıkları kişileri güvenilirlik ve mutluluk durumlarına göre sınıflandırdı. Çok az uyudukları gecenin sabahında baktıkları görsellerdeki insanları olduğundan daha güvenilir ve mutsuz olarak değerlendirdiler. Araştırmacılar, bu durumun insanlarla iletişimi olumsuz etkileyebileceği çıkarımında bulundu.

Bu parçadaki altı çizili bölümle aşağıdakilerin hangisine gönderme yapılmıştır?

- A) Kişilerin mutlu olduklarında çok fazla uyumalarına
- B) Uykusuz kişilerin, insanları tarafsız değerlendirmemesine
- C) İnsanların uyudukları sürenin yeterli olmamasına
- D) Bir süre hiç uyumayan insanların uyku düzeninin bozulmasına

4. Sevgili Okurlarımız,

Dergimizin bu sayısında ülkemizdeki denizlerde yaşayan canlılar, yuvadan düşen yavru bir kuş bulursanız yapmanız gerekenler, atmosfer optiğinin neden olduğu gök olayları, doğadan elde edilen boyalarla ilgili dikkat çekici yazılar bulacaksınız. Ayrıca yaz mevsiminin etkisini iyice hissettirdiği bu bunaltıcı günlerde heyecanla izlenen ve oldukça estetik hareketlerin yapıldığı bir su sporu olan "atlama"yı tanıyabileceğiniz yazımızın ilginizi çekeceğini düşünüyoruz. Tabii ki hem eğlenip hem öğrenebileceğiniz pek çok etkinlik de sayfalarımızda yer alıyor. Eklerimizde bu ay, hayvanlarla ilgili mesleklerden bazılarında yer verdiğimiz bilgi kartları ve çıkartmalı bir poster bulunuyor. Çıkartmalardaki canlıları, poster üzerindeki denizlerimize yapıştırabilirsiniz. Ancak öncelikle bu canlıların hangi denizlerimizde yaşadıklarını biraz araştırmalısınız.

Bir derginin sunuş yazısından alınan bu parçadan hareketle aşağıdaki başlıklardan hangisinin bu dergide yer alması beklenmez?

- A) Atlama Havuzunda Antrenmandayız!
- B) Buzul Erimesinin İnsanlara Etkisi
- C) Hayvanlar Nasıl Muayene Edilir?
- D) Atmosferdeki Gazların Renkli Oyunu

5. (I) Ormanda uçan bir kuş sürüsüyle karşılaşmak çoğumuz için doğal bir durumdur. (II) Peki, sürü hâlinde uçan insansız hava araçları bir anda karşınıza çıksa ne düşünürdünüz? (III) Çin'deki bir bambu ormanında test edilen insansız hava araçları, önceden konumları bilinmeyen doğal engellerin bulunduğu bir ortamda uçuş gerçekleştirdi. (IV) Bilim insanları bu çalışmada, ağaçların çok sık olduğu ormanlarda bile sorunsuz uçabilen kuş sürülerinden esinlendiklerini belirtti.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra "Üstelik bunu hem engellere hem de birbirlerine çarpmadan yapmayı başardı." cümlesi getirilirse parçanın anlam akışına uygun olur?

- A) I B) II C) III D) IV

6. Ben ki atalarımın sözünü kulağıma küpe ettim. Çünkü bilirim ki tecrübe eden, her birimizden daha bilgilidir. Görüp geçiren, bir tutulur mu kendi kabuğuna kapanıp kalanla? Tutulmaz elbet! Gel, sen sözümü yabana atma; altın ile bir tut bilge kelamını. Âlimin sözü bilgisiz için göz olur. Dinlemeyi bilersen bak nasıl açılacak gözün, kulağın ve ruhun. Dilin daima tatlı, gözün pek olsun. Kulağın çift, ağzın tek olsun.

Bu parçada,

- I. Âlim unutmuş, kalem unutmamış.
II. Az söyle, çok dinle.
III. Ulu sözü dinlemeyen, uluyakalır.

atasözlerinden hangilerinin içeriğiyle örtüşen öğütler verilmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

7. Aşağıda Türkiye'deki bazı illerin 2021 yılındaki nüfusları hakkında bilgiler içeren bir görsel verilmiştir.



Bu görselden,

- I. Erzurum nüfusunun Edirne nüfusundan fazla olduğu
- II. Kars nüfusunun artma eğiliminin Konya'dan az olduğu
- III. Nüfusu 5 milyonu geçen üç il bulunduğu

çıkarımlarından hangilerine kesin olarak ulaşılır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

8. I. Dalgalar kıyıya her vurduğunda bu borulara dolan su ve havanın etkisiyle titreşim oluşuyor.
II. Dalga sesi, doğanın en güzel melodilerinden biri olabilir.
III. Böylece her bir dalgaya özgü, eşsiz melodiler kıyı boyunca dinlenebiliyor.
IV. Dalgaların uyum içindeki hareketlerinin oluşturduğu sestен esinlenen bir mimar bir deniz orgu tasarladı.
V. Titreşimler, merdivenin en üstündeki boşluklardan farklı tınılarda sesler çıkmasını sağlıyor.
VI. Deniz orgu, kıyı şeridi boyunca yapılmış mermer basamakların altına gizlenen farklı yükseklikteki borulardan meydana geliyor.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) II - IV - VI - I - V - III
B) II - IV - I - VI - III - V
C) IV - II - V - VI - III - I
D) IV - VI - I - II - V - III

9. Aşağıdaki görselde kamp ve doğa etkinliklerinde dikkat edilmesi gerekenler verilmiştir.



Aşağıdaki örnek durumlardan hangisi bu görselde dile getirilenlerden herhangi biriyle ilişkilendirilemez?

- A) Yakup, nesli tükenme tehlikesi altında bulunan deniz kaplumbağalarının yaşam alanlarının uzağındaki bir bölgeyi kamp yeri olarak tercih etmiştir.
- B) Melis, kuş gözlemi için göl kenarında konakladığı bir hafta boyunca çöplerini büyük poşetlerde biriktirmiş, oradan ayrılırken bu poşetleri çöp toplama alanına bırakmıştır.
- C) Emre, yeni bir böcek türünün keşfi için geldiği ormanda ateş yakmamak için konservelerle beslenmeyi tercih etmiştir.
- D) Ayçin, arkadaşlarıyla gerçekleştireceği dağ tırmanışından önce konaklayacakları kamp yerinin konumunu ailesine göndermiştir.

10. Nüzhet Toydemir Gökdoğan, Türkiye'nin ilk kadın dekanı unvanıyla 1950'li yıllarda İstanbul Üniversitesinde Astronomi Kürsüsünün başına geçti ve sonrasında Türk Astronomi Derneğini kurdu. 1980'li yıllarda emekli olana dek gerçekleştirdiği araştırmalar, gerekse yetiştirdiği öğrencilerle Türkiye'de gök bilimin gelişmesine büyük katkı sağladı. Nüzhet Toydemir Gökdoğan; Cahit Arf, Mustafa İnan ve Nazım Terzioğlu ile birlikte Türk Matematik Derneğini de kurmuştur.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine uyulmamasından kaynaklanan bir noktalama yanlışı yapılmıştır?

- A) Tekrarlı bağlaçlardan önce ve sonra virgül konmaz.
- B) Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.
- C) Kurum, kuruluş, kurul, birleşim, oturma ve iş yeri adlarına gelen ekler kesmeyle ayrılmaz.
- D) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına virgül konur.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Aşağıda Selanik'te yaşamış milletlere ait yapıların görsellerine yer verilmiştir.



Alaca İmaret Camisi



Aziz Dimitrius Kilisesi



Yad Lezikaron Sinagogu

Verilen görsellerden Selanik ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Gayrimüslimlerin çoğunluğu oluşturduğuna
- B) Ticaret yolları üzerinde bulunduğuna
- C) Fikir akımlarının etkisinde kaldığına
- D) Farklı inançlara ev sahipliği yaptığına

 <p>Tevfik Fikret</p>	<p>Osmanlı son dönem şairidir. Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılapların oluşturulmasında etkili olmuştur.</p>
 <p>Jean-Jacques Rousseau</p>	<p>Aydınlanma dönemi Fransız yazar ve düşünürdür. Ulusal Devlet anlayışını benimseyen Rousseau, bu düşüncesi ile Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir. Mustafa Kemal, "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.</p>

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal için,

- I. Çağdaş ve yenilikçi bir kişiliğe sahiptir.
- II. Yerli ve yabancı düşünürlerden ilham almıştır.
- III. Demokratik yönetim anlayışını benimsemiştir

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. Ticaretin canlı olduğu ve konsoloslukların bulunduğu Manastır, Makedonya'nın önemli bir şehriydi. Pek çok etnik ve dinî grubun yaşadığı bu şehirde konsolosluklar halkı kışkırtıyordu. Ayrıca Sırp, Bulgar ve Yunanlılar da kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyorlardı.

Verilen bilgilerden hareketle Manastır ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dil, din ve kültürel alanda birlikteliğin sağlandığı
- B) Ekonomik faaliyetler açısından gelişmiş olduğu
- C) Bölgeye hâkim olmak için dinin kullanıldığı
- D) Milliyetçi fikirlerin yayılması için uygun ortam bulunduğu

4. 19. yüzyıl sonlarında birliğini kurmuş olan İtalya, Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'ı sömürgesi hâline getirmek istemiştir. Bu amaçla Fransa ile 1900 yılında bir anlaşma yapmış, Fransızların Fas'taki nüfuzuna karşılık kendisinin de Trablusgarp üzerindeki varlığının tanınmasını sağlamıştır. 1901'de İngiltere, 1902'de Avusturya, 1909'da da Rusya İtalya'nın Trablusgarp üzerindeki çıkarlarını tanımıştır. Osmanlı Devleti'nde ise bu süreçte Yemen'de, Makedonya'da, Arnavutluk'ta milliyetçi isyanlar çıkmış ve mali sıkıntılar yaşanmıştır.

Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Trablusgarp, Fransa ile İtalya arasında paylaşılmıştır.
- B) Osmanlı toprakları emperyalist devletlerin ilgisini çekmiştir.
- C) İtalya, Trablusgarp için diplomatik yöntemlere başvurmuştur.
- D) Osmanlı Devleti'nde siyasal ve toplumsal sorunlar yaşanmıştır.

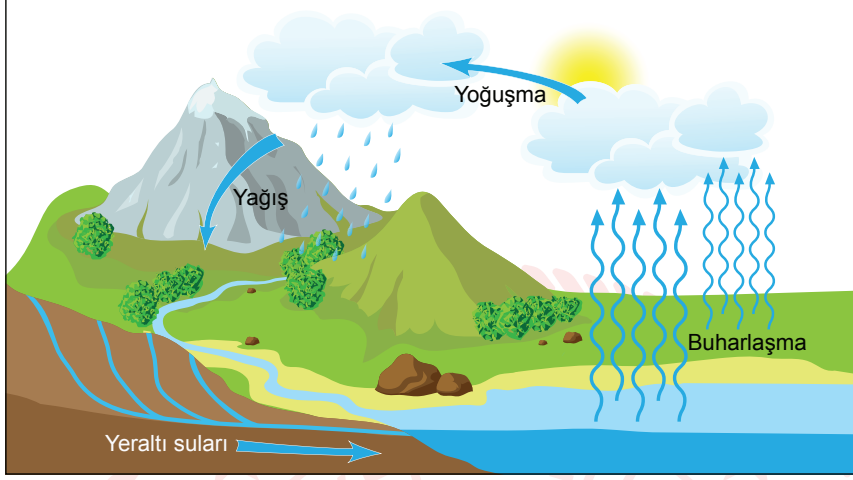
5. Osmanlılık düşüncesi, hangi din ve soydan olursa olsun Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayan tüm vatandaşları kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmayı amaçlamıştır. Bu düşüncüyü savunanlar milliyetçilik düşüncesine dayalı bağımsızlık hareketlerini durdurup ülkenin dağılmasını engellemeyi hedeflemiştir. Buna göre Müslüman ve gayrimüslim bütün topluluklar Osmanlı milletinin birer parçası olup aynı hak ve sorumluluklara sahip, ayrıcalığı olmayan Osmanlı vatandaşı olarak kabul edilmiştir. Bu düşüncüyü hayata geçirmek için de meşruti yönetim zorunlu görülmüştür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlılık düşüncesinin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Bütün toplumsal unsurların eşitliğini savunur.
- B) Müslüman olmayanlara devlet kurma hakkı tanır.
- C) Devletin bütünlüğünü korumayı amaçlar.
- D) Anayasal monarşiyi öngörür.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. Aşağıdaki görselde suyun belirli bir süreçte gerçekleşen dolaşımı anlatılmaktadır.



Bu görsel,

- I. "...Rahman'ın yaratmasında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?" (Mülk suresi, 3. ayet)
- II. "Gökten uygun ölçüde yağmur indirir, onu yeryüzünde tutarız. Kuşkusuz bizim onu gidermeye de gücümüz yeter." (Mü'minûn suresi, 18. ayet)
- III. "Onlar, gökleri ve yeri yaratan Allah'ın kendi benzerlerini yeniden yaratmaya kadir olduğunu görmediler mi? Allah onlar için hakkında hiçbir şüphe bulunmayan bir ecel belirlemiştir..." (İsrâ suresi, 99. ayet)

ayetlerinden hangilerinin mesajı ile aynı doğrultudadır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Kötü yaşam koşullarında yetişmiş; biri girişken ve başarılı olmuş, diğeri ise hayata küsmüş iki kardeş varmış. Hayata kendini kapayana niçin bu durumda olduğu sorulduğunda, "Hâlimizi görüyorsunuz; başka ne yapabilirdim ki?" diye cevap vermiştir. Bu soru başarılı olana sorulduğunda ise o da aynı şekilde "Hâlimizi görüyorsunuz; başka ne yapabilirdim ki?" demiştir.

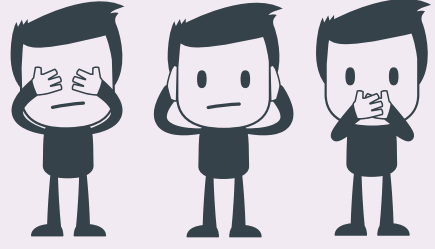
Metinde sözü edilen durumdan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Doğru kader anlayışı, insana yaşama ümidi kazandırır.
- B) Güzel sonuçlar elde etmek için çaba göstermek gerekir.
- C) İnsan, iradesi ile içinde bulunduğu şartları şekillendirebilir.
- D) Külli iradeye yönelik konularda insanın da söz hakkı vardır.

3.

GÖRMEDİM, DUYMADIM, BİLMİYORUM...

İnsan, Allah'ın yarattığı varlıklar içerisinde akıl ve irade sahibi olması ile farklı bir yere sahiptir. Aklı ile iyiyi kötünden ayırt eden insan, iradesi ile tercihlerde bulunur. Yaptığı bu tercihlerin sonuçlarından da hesaba çekilir. Ancak bu gerçek karşısında bazı kişiler "Görmedim, duymadım, bilmiyorum..." tavrını sergileyerek umursamaz bir yaklaşım içerisine girerler. Bu durum A'râf suresi, 179. ayette şöyle dile getirilir: "Onların kalpleri vardır ama kavramazlar, gözleri vardır ama görmezler, kulakları vardır ama işitmezler."



Parçada sözü edilen tavrı sergileyen kişi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Öz denetim sahibidir.
- B) Cüzi iradesinin farkındadır.
- C) Sorumluluktan kaçınmaktadır.
- D) Fıtrata uygun hareket etmektedir.

4. "Allah ki ondan başka ilah yoktur; o diridir, her şeyin varlığı ona bağlı ve dayalıdır. Ne uykusu gelir ne de uyur. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. Onun izni olmadıkça katında hiçbir kimse şefaet edemez. Onların önlerinde ve arkalarında olanları o bilir. Onun ilminden hiçbir şeyi -dilediği müstesna- kimse bilgisi içine sığdıramaz. Onun kürsüsü gökleri ve yeri içine almıştır. Onları korumak kendisine zor gelmez. O yücedir, mutlak büyüktür." (Bakara suresi, 255. ayet)

Bu ayette aşağıdaki hususların hangisine değinilmemiştir?

- A) Gayb âlemine dair bilgileri elde etmenin yollarına
- B) Allah'ın kader kavramı ile ilgili kimi sıfatlarına
- C) Allah'ın, kudret sıfatının neleri kapsadığına
- D) Tevhit ilkesinin temel özelliklerine

5. (I) Allah, insanı akıl ve irade sahibi bir varlık olarak yaratmıştır. (II) Bu sebeple insan dünyadayken yaptığı küçük büyük her işten ahirette hesaba çekilecektir. (III) Bu bağlamda kader insanın hata ve yanlışlarına bir bahane kapısı olarak görülmekten çıkarılmalıdır. (IV) Zira kader, insanın yaptığı kötü işlerin sebebi değil sonucu olarak algılandığında bireyler kötülüklerden uzaklaşmaya gayret ederek tüm yaşamlarında daha hassas ve dikkatli olacaklardır.

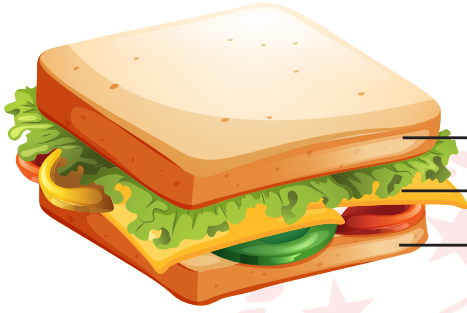
Bu metin ile ilgili aşağıdakilerden hangisini söylemek doğru olmaz?

- A) I. cümle, insanın bilinçli davranışlar sergileme yetisine sahip olduğunun kanıtıdır.
- B) II. cümlede, insanın sorumluluk sahibi bir varlık olduğu vurgulanmaktadır.
- C) III. cümlede, kader ile hurafe ve batıl inançlar arasındaki ilişkiye atıfta bulunulmaktadır.
- D) IV. cümlede, doğru bir kader anlayışının insan davranışlarına yönelik etkilerinden bahsedilmektedir.

► Yabancı Dil (İngilizce) Örnek Soruları

1. Ms Blue, an English teacher, reads an article about *the Sandwich Technique* and decides to use it while commenting on her students' personal characteristics.

The Sandwich Technique is sometimes used in English language teaching to comment on students' work. Here is how it is done:



What is the Sandwich Technique?

Step I: Say something positive about your students.

Step II: Tell your students what needs to be improved or changed.

Step III: Say something positive about your students again.

In which option does Miss Blue use *the Sandwich Technique*?

- A) Eric, you are so funny. You always tell jokes and make the class laugh. You are also very energetic.
- B) Gabrielle, you need to learn sharing with your friends and try to think about others' feelings. I believe you can do it.
- C) Mary, I'm so happy that you always tell the truth, but you need to be nicer to your friends. I hope you'll be kind as much as you are generous.
- D) David, you are a helpful person. You always support your friends. But you should spend more time with them and be careful about how you speak to them.

2. Amy has just started a blog. Below are some of the comments her followers left on the blog.



Tim : I love the design of your blog. It is easy to read.

Stacy : I think you are an honest person. When you don't like something, you just say it.

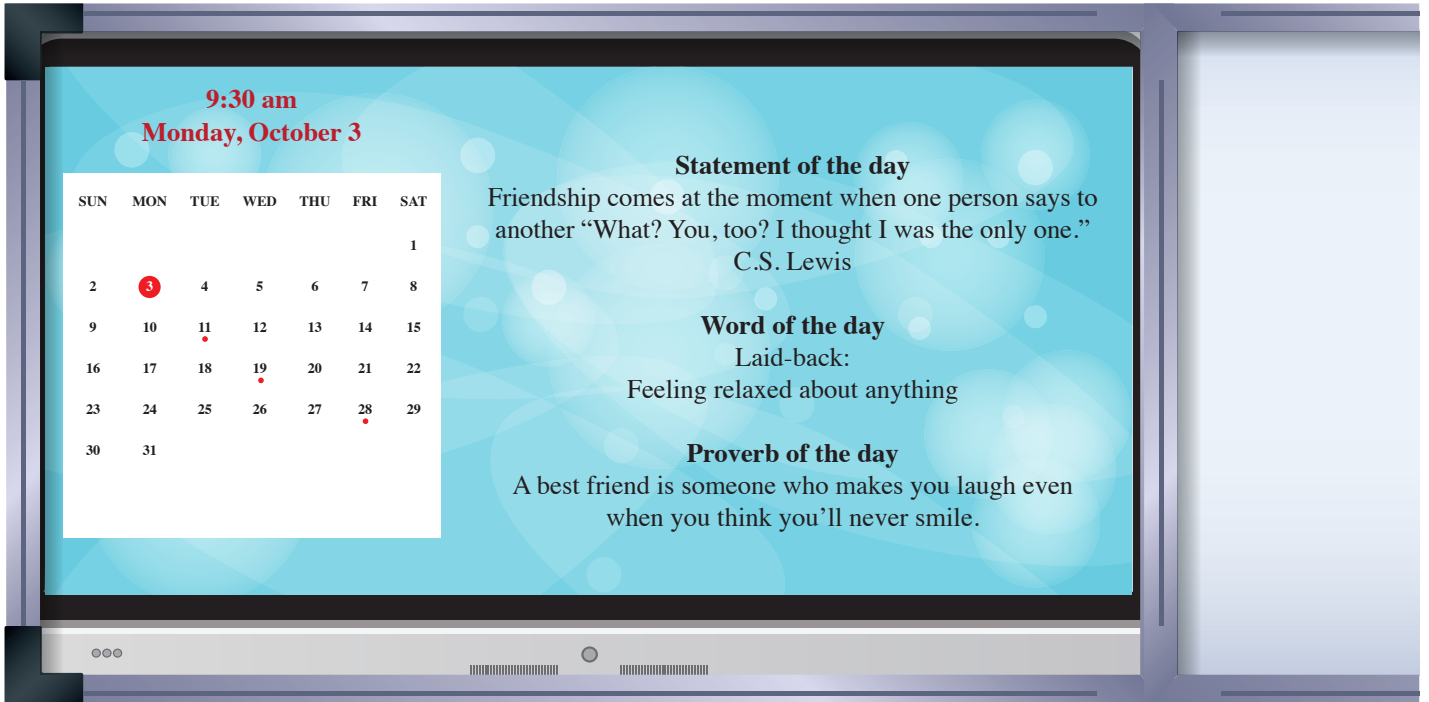
Carl : You do not write about environmental problems often enough, but you should. It is a very serious problem.

Kyle : Some of your posts make me laugh. You are really funny.

Whose comments are related to Amy's personal characteristics?

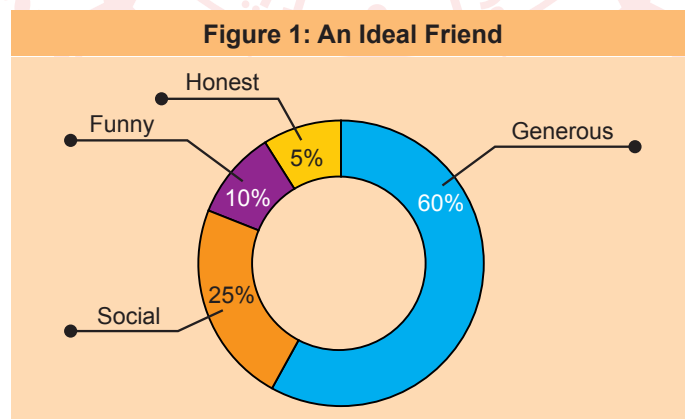
- A) Tim and Carl B) Stacy and Kyle C) Carl and Stacy D) Kyle and Tim

3. Ms Walker, an English teacher, wants her students to look at the smart board and read the statement, word, and proverb of the day.



Which of the following **CANNOT** be said after reading the statement, word and proverb of the day?

- A) True friends show you the funny side of life and support you if you need them.
 - B) C.S. Lewis believes that people should have similar interests to be friends.
 - C) A laid-back person generally stays calm and feels comfortable.
 - D) People who are honest and relaxed usually have real friends.
4. Mr Thomson asks his students to list the features of an ideal friend. Here are the most popular answers:



Which of the following is **NOT** correct according to the results given in Figure 1?

- A) Most of the students think an ideal friend should be funny.
- B) Telling the truth is less popular than being generous.
- C) Sharing things with a friend is the most important feature of an ideal friend.
- D) It is more important to enjoy meeting people than to make jokes among friends.

5. Mr Miller, an English teacher, prepares an exam question for his students. Here is the question:

Match the statements in the box with the wagons below.

I. A tradition is explained.
 II. The receiver of the message is given.
 III. The price of the meeting is written.
 IV. Why people should join the reunion is explained.
 V. The place of the meeting is described.

Wagon A
Wagon B
Wagon C
Wagon D

Which of the following shows the CORRECT match between the statements and wagons?

	Wagon A	Wagon B	Wagon C	Wagon D
A)	V	I	III	II
B)	II	V	I	IV
C)	II	V	III	I
D)	V	I	III	IV

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. B
2. D
3. C
4. B
5. C
6. D
7. A
8. A
9. D
10. A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. D
2. D
3. A
4. A
5. B

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. B
2. D
3. C
4. A
5. C

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. C
2. B
3. D
4. A
5. B